

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2014 - 2015

Matematică

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $10 + 100 : 2$  este egal cu ... .
- 5p 2. Patru pixuri de același fel costă 20 de lei. Opt astfel de pixuri costă ... lei.
- 5p 3. Dacă  $A = \{2, 3, 4, 5\}$  și  $B = \{0, 1, 2\}$ , atunci mulțimea  $A \cap B$  este egală cu  $\{\dots\}$ .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are latura de 5 cm. Aria pătratului  $ABCD$  este egală cu ...  $\text{cm}^2$ .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentată o sferă cu raza de 3 cm. Volumul sferei este egal cu ...  $\pi \text{cm}^3$ .

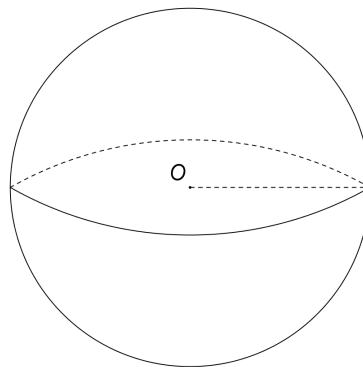
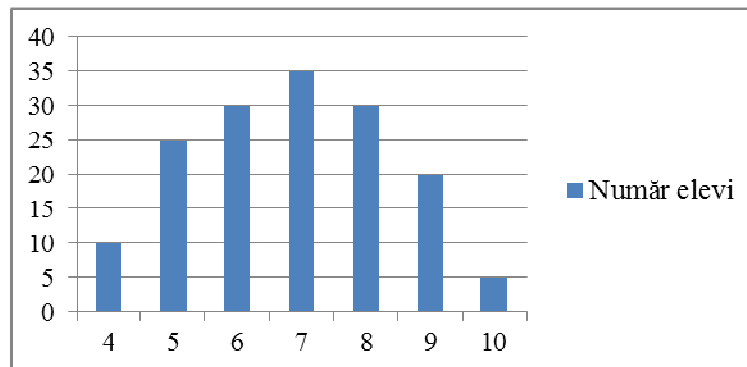


Figura 1

- 5p 6. În graficul de mai jos este prezentată repartiția elevilor claselor a VIII-a dintr-o școală, în funcție de notele obținute la teza de matematică pe semestrul I.



Numărul elevilor care au obținut nota 9 este egal cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

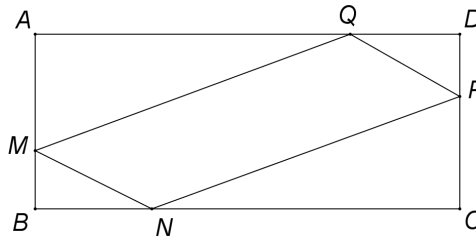
- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCDEFGH$ .
- 5p 2. Calculați media aritmetică a numerelor reale  $x = 2(4 - \sqrt{7})$  și  $y = 2\sqrt{7}$ .
- 5p 3. Un autoturism a parcurs un traseu în două zile. În prima zi autoturismul a parcurs 30% din lungimea traseului, iar în a doua zi autoturismul a parcurs restul de 350 km. Calculați lungimea întregului traseu.
4. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = ax + 3$ , unde  $a$  este un număr real.
- 5p a) Determinați numărul real  $a$ , știind că  $f(-3) = 0$ .
- 5p b) Pentru  $a = 1$ , arătați ca triunghiul  $OAB$  este isoscel, unde  $A$  și  $B$  sunt punctele de intersecție a graficului funcției  $f$  cu axele  $Ox$ , respectiv  $Oy$  ale sistemului de coordonate  $xOy$ .

- 5p** 5. Se consideră expresia  $E(x) = \frac{(x+1)^2 - 4}{x} : \frac{x^2 - x}{x^2}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq 0$  și  $x \neq 1$ .  
Determinați numărul real  $m$ ,  $m \neq 0$  și  $m \neq 1$ , știind că  $E(m) = 5$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

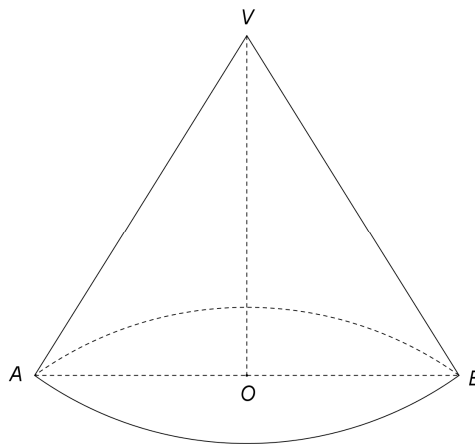
**(30 de puncte)**

1. *Figura 2* este schița unui patinoar în formă de dreptunghi  $ABCD$ , cu lungimea  $AD = 30\sqrt{3}$  m și lățimea  $AB = 30$  m. Un patinator pornește din punctul  $M$  situat pe latura  $AB$  astfel încât  $BM = 10$  m și patinează paralel cu diagonalele dreptunghiului atingând latura  $BC$  în  $N$ , latura  $CD$  în  $P$ , latura  $DA$  în  $Q$  și se întoarce în punctul  $M$ .



*Figura 2*

- 5p** a) Calculați aria dreptunghiului  $ABCD$ .  
**5p** b) Arătați că  $m(\sphericalangle NMQ) = 60^\circ$ .  
**5p** c) Arătați că distanța parcursă de patinator pe traseul  $M \rightarrow N \rightarrow P \rightarrow Q \rightarrow M$  este egală cu 120 m.
2. În *Figura 3* este reprezentat un con circular drept cu înălțimea  $VO$ ,  $VO = 12$  cm. Segmentul  $AB$  este diametru al bazei conului și  $VA = 15$  cm.



*Figura 3*

- 5p** a) Arătați că volumul conului circular drept este egal cu  $324\pi$  cm<sup>3</sup>.  
**5p** b) Calculați valoarea sinusului unghiului format de generatoarea conului cu planul bazei.  
**5p** c) Conul se secționează cu un plan paralel cu planul bazei astfel încât aria secțiunii formate este egală cu  $9\pi$  cm<sup>2</sup>. Determinați distanța de la punctul  $V$  la planul de secțiune.

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2014 - 2015**

**Matematică**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

**SUBIECTUL al II-lea și SUBIECTUL al III-lea**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 60 | 5p |
| 2. | 40 | 5p |
| 3. | 2  | 5p |
| 4. | 25 | 5p |
| 5. | 36 | 5p |
| 6. | 20 | 5p |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

|    |   |          |
|----|---|----------|
| 1. | Desenează paralelipipedul<br>Notează paralelipipedul  | 4p<br>1p |
| 2. | $x = 8 - 2\sqrt{7}$<br>$m_a = \frac{(8 - 2\sqrt{7}) + 2\sqrt{7}}{2} = 4$  | 2p<br>3p |
| 3. | În prima zi parcurge $30\% \cdot x = \frac{3x}{10}$ , unde $x$ este lungimea întregului traseu                              | 2p       |
|    | $\frac{3x}{10} + 350 = x \Rightarrow x = 500 \text{ km}$  | 3p       |
| 4. | a) $f(-3) = (-3) \cdot a + 3$<br>$-3a + 3 = 0 \Leftrightarrow a = 1$  | 2p<br>3p |
|    | b) $f(x) = 0 \Rightarrow x = -3 \Rightarrow OA = 3$<br>$f(0) = 3 \Rightarrow OB = 3 \Rightarrow \triangle OAB$ este isoscel | 2p<br>3p |
| 5. | $(x+1)^2 - 4 = (x-1)(x+3)$ și $x^2 - x = x(x-1)$  | 2p       |
|    | $E(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{x} \cdot \frac{x^2}{x(x-1)} = x+3$  | 2p       |
|    | $m+3 = 5 \Leftrightarrow m = 2$   | 1p       |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | $\mathcal{A}_{ABCD} = 30\sqrt{3} \cdot 30 =$  | 3p |
|    | $= 900\sqrt{3} \text{ m}^2$   | 2p |
|    | b) $MN \parallel AC$ și $MQ \parallel BD \Rightarrow m(\sphericalangle NMQ) = m(\sphericalangle COD)$ , unde $O$ este punctul de intersecție a diagonalelor dreptunghiului $ABCD$ | 2p |
|    | $AC = BD = 60 \text{ m} \Rightarrow OD = OC = CD \Rightarrow \triangle ODC$ este echilateral de unde $m(\sphericalangle NMQ) = 60^\circ$  | 3p |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>c)</b> $MN \parallel AC \Rightarrow \Delta BMN \sim \Delta BAC \Rightarrow \frac{BM}{BA} = \frac{MN}{AC} \Rightarrow MN = 20 \text{ m}$ | <b>1p</b> |
|  | $MQ \parallel BD \Rightarrow \Delta AMQ \sim \Delta ABD \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{MQ}{BD} \Rightarrow MQ = 40 \text{ m}$           | <b>2p</b> |
|  | $MNPQ$ paralelogram $\Rightarrow MN + NP + PQ + QM = 2(MN + MQ) = 120 \text{ m}$   | <b>2p</b> |
| <b>2.</b>  | <b>a)</b> $AO = 9 \text{ cm} \Rightarrow \mathcal{A}_{\text{bazei}} = 81\pi \text{ cm}^2$  | <b>3p</b> |
|  | $V_{\text{con}} = \frac{81\pi \cdot 12}{3} = 324\pi \text{ cm}^3$  | <b>2p</b> |
|  | <b>b)</b> Notăm cu $\alpha$ planul bazei conului: $VO \perp \alpha \Rightarrow m(\sphericalangle(VA, \alpha)) = m(\sphericalangle VAO)$    | <b>2p</b> |
|  | $\sin(\sphericalangle VAO) = \frac{VO}{VA} = \frac{4}{5}$  | <b>3p</b> |
|  | <b>c)</b> $\pi r^2 = 9\pi \Rightarrow r = 3 \text{ cm}$ , unde $r$ este raza secțiunii   | <b>2p</b> |
| $\frac{VO'}{VO} = \frac{r}{AO}$ , unde $VO'$ este distanța de la punctul $V$ la planul de secțiune, de unde $VO' = 4 \text{ cm}$ | <b>3p</b>  |           |