

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
2 august 2012**

**Proba scrisă
Matematică**

MODEL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total obținut la 10.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei metode de învățare centrate pe elev utilizate pentru formarea / dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 3 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele de învățare centrate pe elev din perspectiva formării / dezvoltării competențelor specifice din secvența dată $2 \times 3p = 6$ puncte
- exemplificarea formării / dezvoltării competențelor specifice din secvența dată prin utilizarea metodelor de învățare centrate pe elev alese **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru justificarea modului în care forma frontală, respectiv individuală de organizare a activității didactice favorizează / dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența dată $2 \times 3p = 6$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două mijloace de învățământ alese $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 4 puncte pentru argumentarea utilității fiecăruia dintre mijloacele de învățământ alese în formarea / dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată $2 \times 4p = 8$ puncte
- explicarea relației *competențe specifice - conținuturi* în cadrul demersului didactic **4 puncte**
- formularea unui punct de vedere cu privire la afirmația conform căreia *valorile și atitudinile orientează dimensiunile axiologică și afectiv-atitudinală aferente formării personalității elevului din perspectiva fiecărei discipline; realizarea lor concretă derivă din activitatea didactică permanentă a profesorului, constituind un element implicit al acesteia* **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat referitor la afirmația de mai sus **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 puncte)

1. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat $6 \times 2p = 12$ puncte
 - câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare item elaborat $6 \times 2p = 12$ puncte
 - câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item $6 \times 2p = 12$ puncte
2. - proiectarea corectă a evaluării folosind *investigația*, a competenței / competențelor specifice alese **5 puncte**
 - descrierea specificului *investigației* ca metodă alternativă de evaluare **4 puncte**