



Prezenta lucrare conține _____ pagini.

**EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII
CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024-2025

Matematică

Februarie 2025

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore

SUBIECTUL I

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

5p	<p>1. Rezultatul calculului $24 : (-9 + 5 \cdot 3)$ este egal cu:</p> <p>a) -2 b) 1 c) -1 d) 4</p>
5p	<p>2. Dacă $\frac{x-3}{2} = \frac{y}{3}$ atunci rezultatul calculului $3x - 2y$ este egal cu:</p> <p>a) 0 b) 9 c) 6 d) 5</p>
5p	<p>3. Mulțimea soluțiilor reale ale inecuației $10 - 2x \geq 6$ este:</p> <p>a) $(-\infty, 2)$ b) $(-\infty, 2]$ c) $[2, +\infty)$ d) $[-2, 2]$</p>
5p	<p>4. Descompunerea în factori a expresiei $E(x) = x^2 - 6x + 8$ este:</p> <p>a) $(x-2)(x-4)$ b) $(x-2)(x+4)$ c) $(x+2)(x-4)$ d) $(x+2)(x+4)$</p>

- 5p** 5. Patru elevi, Ana, Ioana, Dan și Andrei determină media geometrică a numerelor $a = |4 - 4\sqrt{3}|$ și $b = 2(\sqrt{12} + 2)$. Rezultatele obținute de cei patru elevi sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Ana	Ioana	Dan	Andrei
8	$4\sqrt{2}$	$8\sqrt{3}$	4

Conform informațiilor din tabel, elevul care a determinat corect media geometrică a numerelor este:

- a) Ana
b) Dan
c) Ioana
d) Andrei
- 5p** 6. Andrei și Ioana au împreună 28 de ani. Andrei afirmă: "Peste trei ani, eu și Ioana vom avea împreună 31 de ani." Afirmatia lui Andrei este:
- a) adevărată
b) falsă

SUBIECTUL al II-lea

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(30 de puncte)

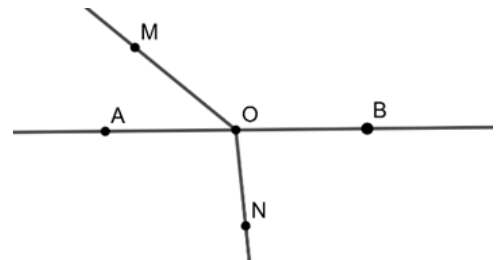
- 5p** 1. În figura alăturată, punctele M și N se află pe segmentul AB , astfel încât $AM = \frac{1}{3}AB$ și $AN = \frac{1}{3}AM$. Dacă $MN = 4$ cm, atunci lungimea segmentului AB este egală cu:

- a) 24 cm
b) 20 cm
c) 18 cm
d) 12 cm



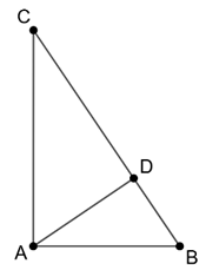
- 5p** 2. În figura alăturată sunt reprezentate punctele A, O, B coliniare și punctele M și N situate de-o parte și de alta a dreptei AB . Dacă $\sphericalangle MOA = 40^\circ$ și $\sphericalangle MON = 145^\circ$, atunci unghiul BON are măsura egală cu:

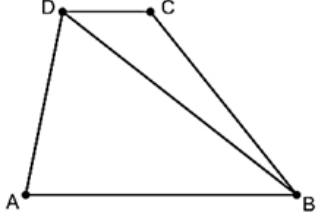
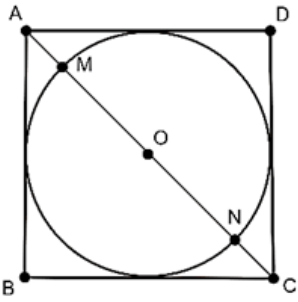
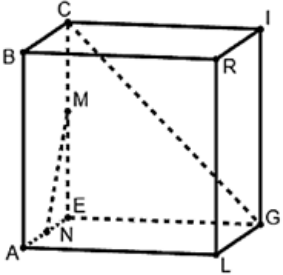
- a) 90°
b) 85°
c) 75°
d) 65°



- 5p** 3. În figura alăturată este reprezentat triunghiul dreptunghic ABC cu $\sphericalangle A = 90^\circ$. Punctul D este proiecția punctului A pe dreapta BC . Dacă $BC = 12$ cm și $BD = \frac{1}{3}BC$, atunci lungimea segmentului AC este egală cu:

- a) $4\sqrt{6}$ cm
b) $4\sqrt{3}$ cm
c) 6 cm
d) 8 cm



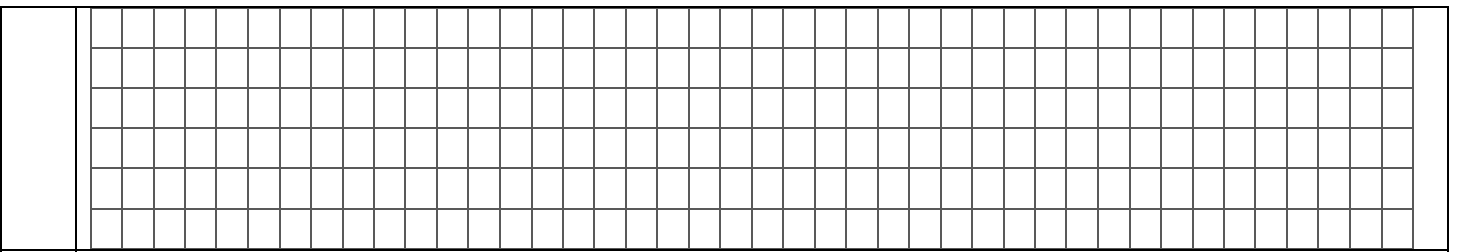
5p	<p>4. Trapezul $ABCD$ din figura alăturată are bazele $AB = 12$ cm și $CD = 4$ cm. Valoarea raportului dintre ariile triunghiurilor ABD și BCD este egală cu:</p> <p>a) 4 b) 3,5 c) 3 d) 2,5</p>	
5p	<p>5. În figura alăturată este reprezentat pătratul $ABCD$. Punctele M și N reprezintă punctele de intersecție ale diagonalei AC cu cercul înscris în pătrat. Dacă $MN = 6$ cm, atunci lungimea segmentului BD este egală cu:</p> <p>a) 10 cm b) 8 cm c) $6\sqrt{3}$ cm d) $6\sqrt{2}$ cm</p>	
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat cubul $ALGEBRIC$ în care M și N sunt mijloacele muchiilor CE și, respectiv AE. Măsura unghiului dintre dreptele CG și MN este egală cu:</p> <p>a) 90° b) 30° c) 45° d) 60°</p>	

SUBIECTUL al III-lea

Scrieți rezolvările complete.

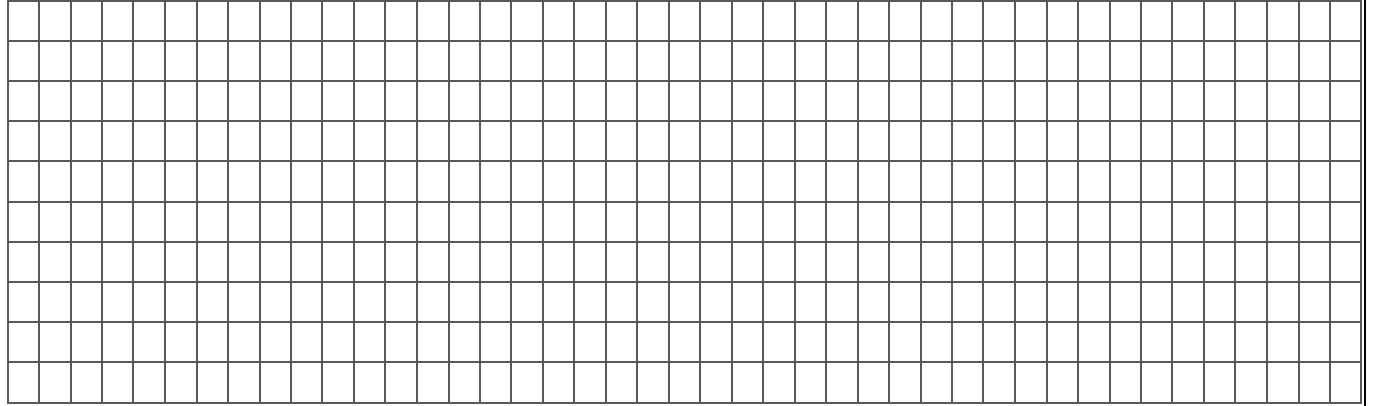
(30 de puncte)

5p	<p>1. Un biciclist a parcurs un traseu în trei zile. În prima zi biciclistul a parcurs 30% din întregul traseu, a doua zi biciclistul a parcurs două cincimi din restul traseului, iar a treia zi a parcurs ultimii 42 km ai traseului.</p> <p>(2p) a) Verificați dacă biciclistul a parcurs mai mulți km în a doua zi decât în prima zi.</p> <div data-bbox="183 1346 1517 1749" style="border: 1px solid black; height: 180px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) Calculați lungimea traseului.</p> <div data-bbox="183 1787 1517 2141" style="border: 1px solid black; height: 158px; width: 100%;"></div>
----	--

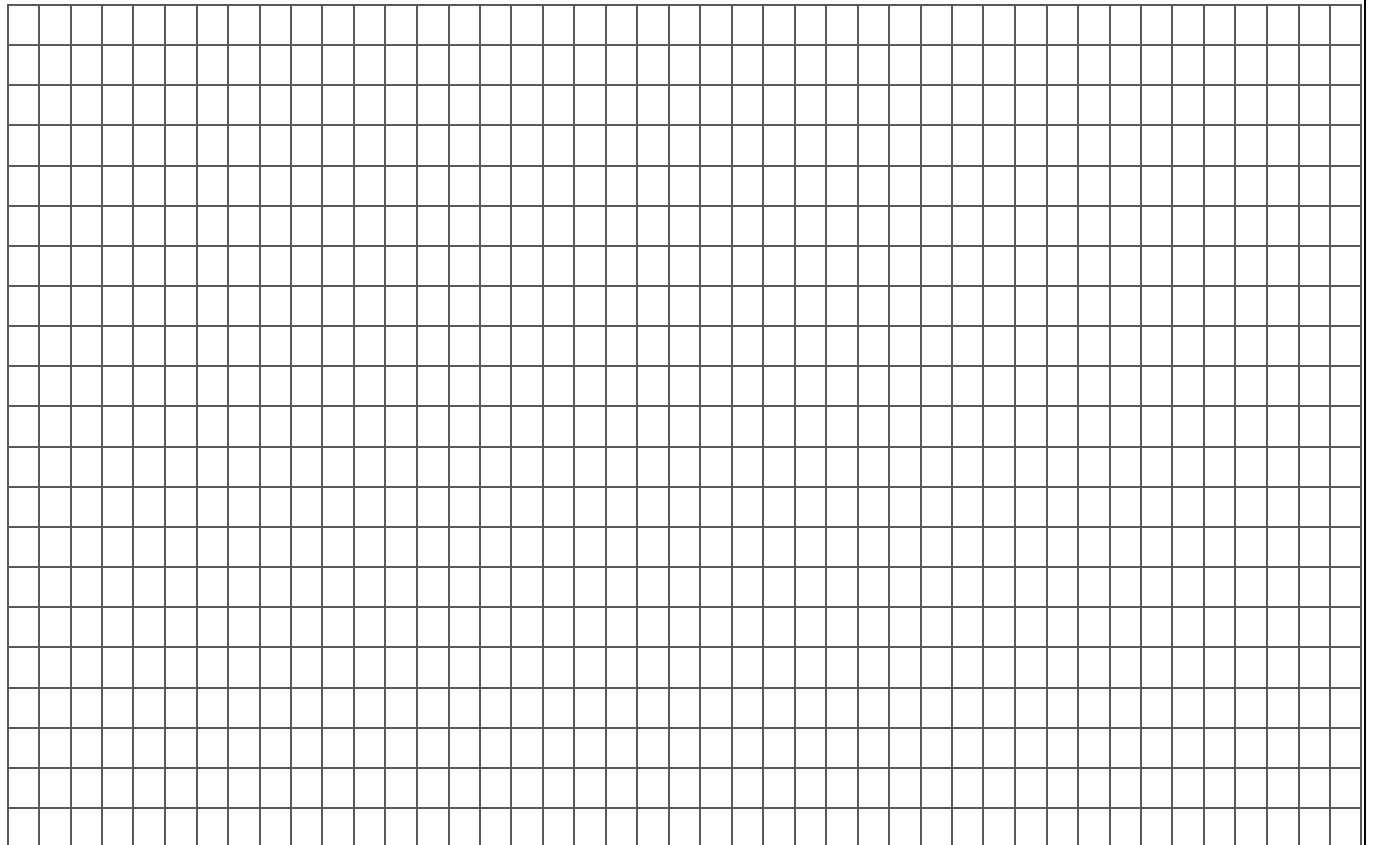


5p 2. Se consideră numerele $a = \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{5}\right) : \frac{13}{5}$ și $b = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{2}{\sqrt{12}} + \frac{3}{\sqrt{27}}\right) \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{15}\right)^{-1}$.

(2p) a) Arătați că $a = \frac{1}{3}$.

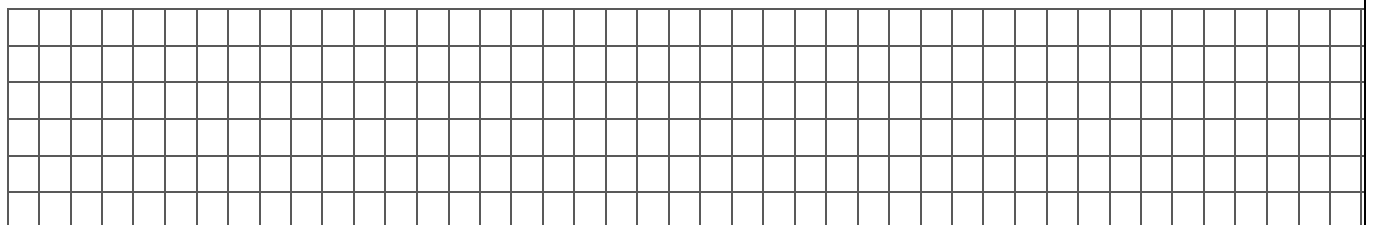


(3p) b) Determinați numerele naturale n astfel încât numărul $N = \frac{a \cdot b}{2n - 1} \in \mathbb{Z}$.



5p 3. Se consideră expresia $E(x) = (2x+1)^2 - (2x+3)^2 - (2x+3)(2x-3) + 4x(x+1)$, unde x este un număr real.

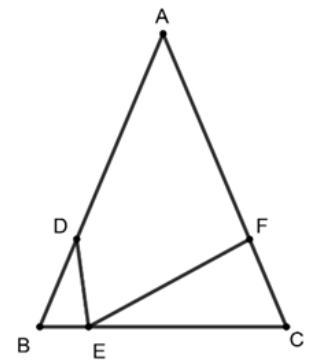
(3p) a) Arătați că $E(x) = -4x + 1$, pentru orice număr real x .



(2p) b) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $E(x) = 3(x - 2)$.

- 5p 4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul isoscel ABC , având $AB = AC = 13$ cm și $BC = 10$ cm. Pe laturile AB , BC și, respectiv AC , se consideră punctele D , E și F , astfel încât $AD = 9$ cm, $BE = 2$ cm și $CF = 4$ cm.

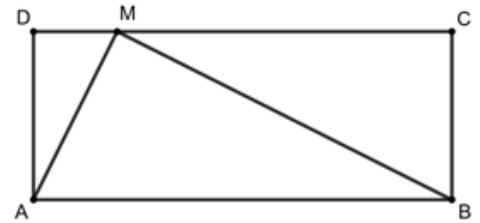
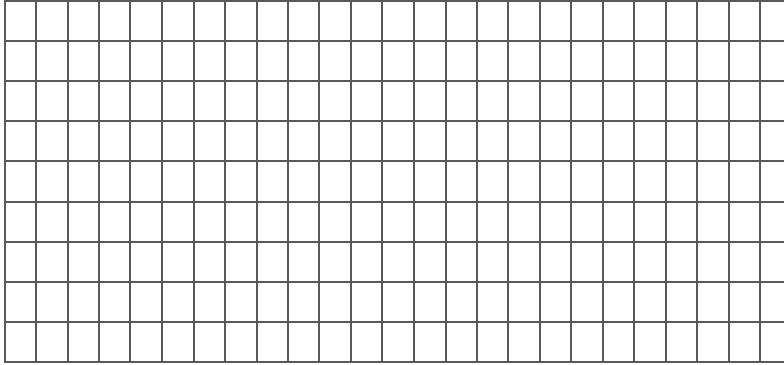
(2p) a) Arătați că aria triunghiului ABC este egală cu 60 cm².



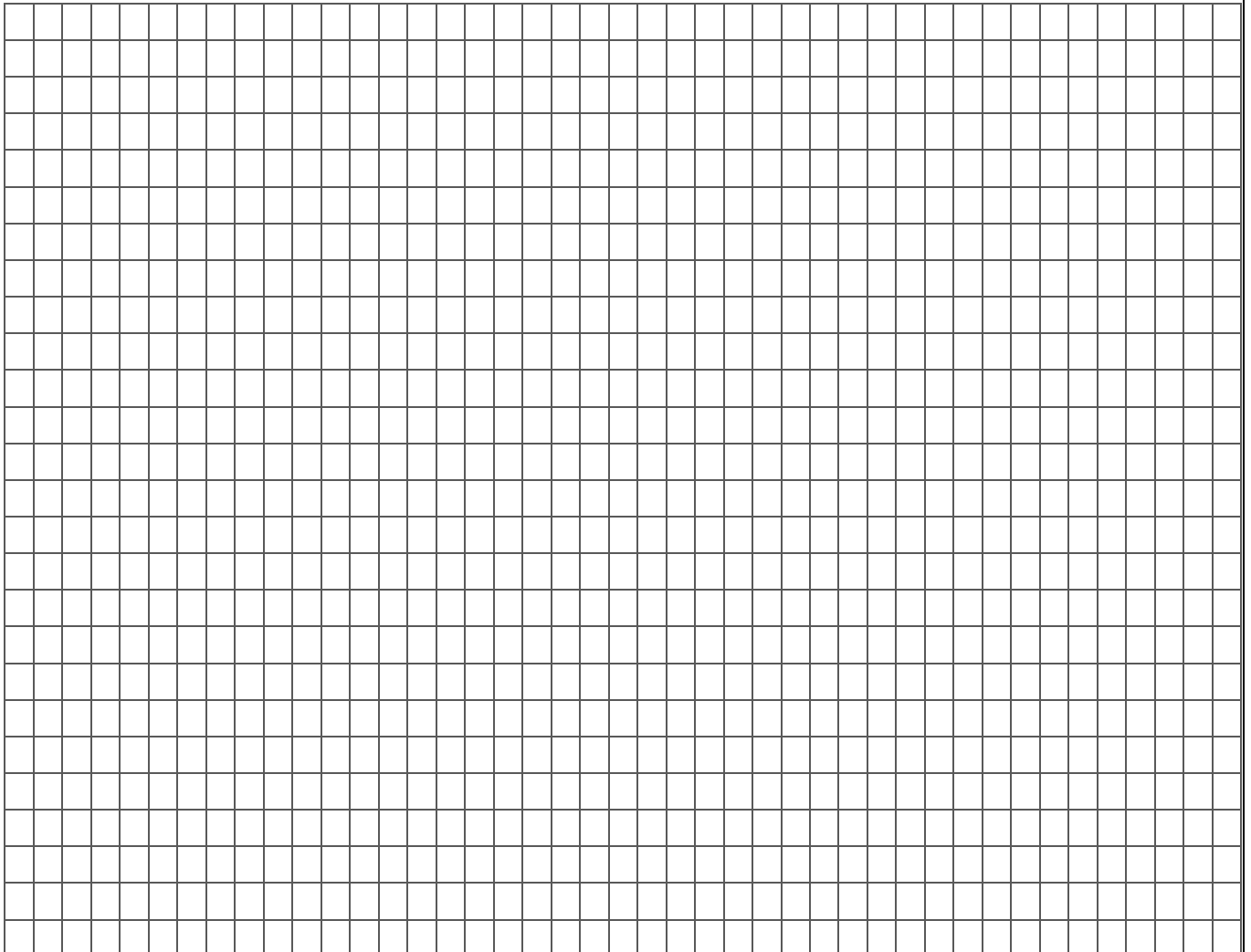
(3p) b) Arătați că $\sphericalangle DEF \equiv \sphericalangle ABC$.

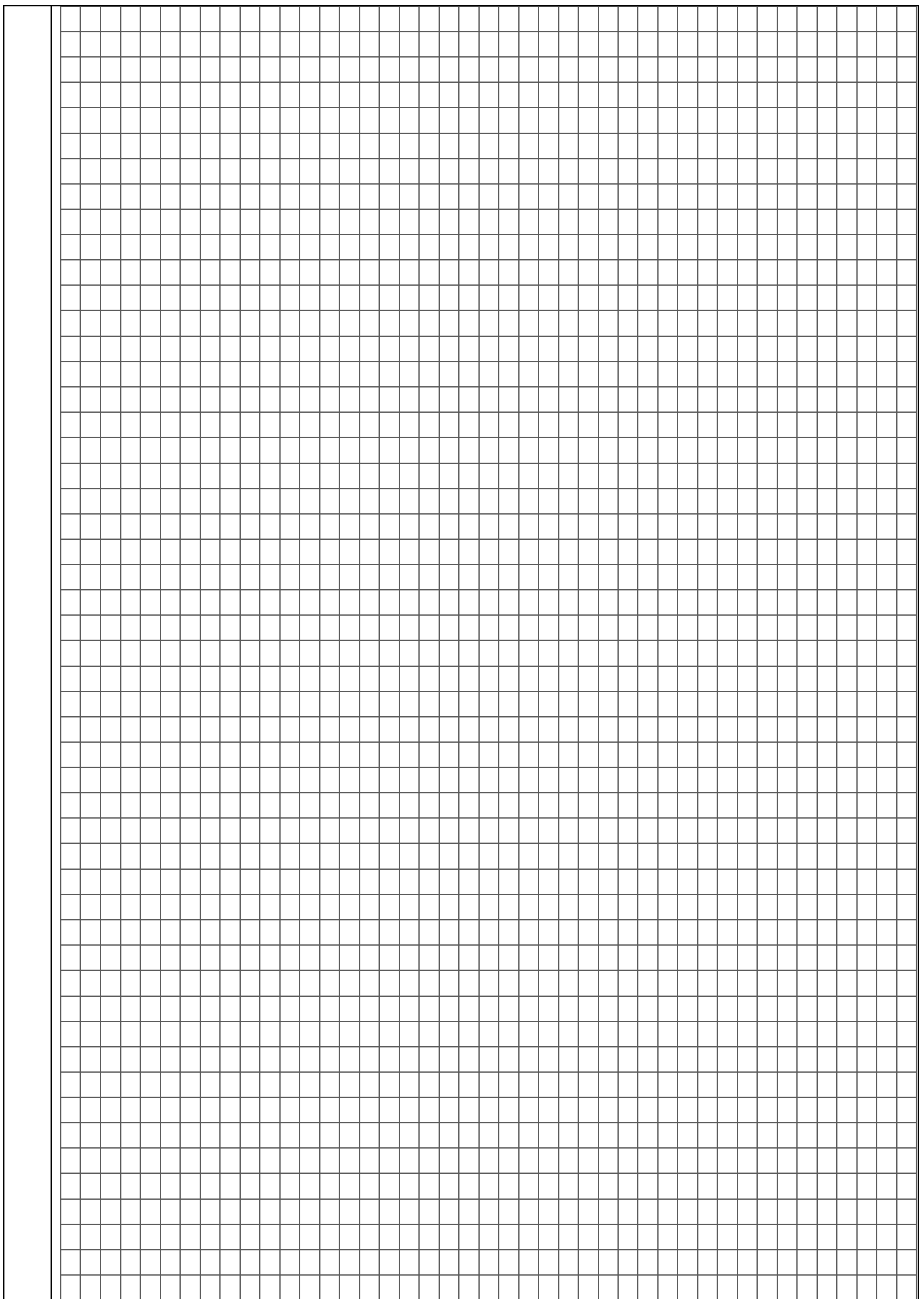
5p 5. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul $ABCD$, având $AB = 10$ cm și perimetrul egal cu 28 cm. Punctul M aparține laturii DC , astfel încât triunghiul AMB să fie dreptunghic și $DM < MC$.

(2p) a) Arătați că $BC = 4$ cm.



(3p) b) Determinați lungimea segmentului DM .





SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a
Februarie - An școlar 2024 - 2025
Matematică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I și SUBIECTUL al II-lea

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă fie 5 puncte, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

SUBIECTUL al III-lea

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	d)	5p
2.	b)	5p
3.	b)	5p
4.	a)	5p
5.	c)	5p
6.	b)	5p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	c)	5p
2.	c)	5p
3.	a)	5p
4.	c)	5p
5.	d)	5p
6.	d)	5p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $\frac{2}{5} \cdot \frac{70}{100} \cdot x = \frac{28}{100} \cdot x \Rightarrow 28\% \text{ din traseu}$	1p
	\Rightarrow a doua zi biciclistul a parcurs mai puțini km decât în prima zi	1p
	b) $x = \frac{30x}{100} + \frac{28x}{100} + 42$	1p
	$\Rightarrow 100x = 58x + 4200 \Rightarrow 42x = 4200$	1p
	$\Rightarrow x = 100 \text{ km lungimea traseului}$	1p
2.	a) $a = \left(\frac{10}{15} + \frac{3}{15}\right) \cdot \frac{5}{13}$	1p
	$a = \frac{13}{15} \cdot \frac{5}{13} = \frac{1}{3}$	1p

	<p>b) $b = \left(\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{2}{2\sqrt{3}} + \frac{3}{3\sqrt{3}} \right) \cdot \frac{15}{\sqrt{3}} = \frac{3}{\sqrt{3}} \cdot \frac{15}{\sqrt{3}} = 15$</p> <p>$N = \frac{a \cdot b}{2n-1} = \frac{5}{2n-1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow 2n-1 \in \{-5, -1, 1, 5\}$</p> <p>$\Rightarrow 2n \in \{-4, 0, 2, 6\}, n \in \mathbb{N} \Rightarrow n \in \{0, 1, 3\}$</p>	1p 1p 1p
3.	<p>a) $E(x) = 4x^2 + 4x + 1 - 4x^2 - 12x - 9 - 4x^2 + 9 + 4x^2 + 4x$</p> <p>$E(x) = -4x + 1$</p>	2p 1p
	<p>b) $-4x + 1 = 3(x - 2) \Rightarrow -4x + 1 = 3x - 6$</p> <p>$-4x - 3x = -6 - 1 \Rightarrow -7x = -7 \Rightarrow x = 1$</p>	1p 1p
4.	<p>a) Dacă $AM \perp BC, M \in BC$, din $\Delta ABM \xrightarrow{T.P.} AM = 12$ cm</p> <p>$A_{\Delta ABC} = \frac{AM \cdot BC}{2} = \frac{12 \cdot 10}{2} = 60$ cm²</p>	1p 1p
	<p>b) $\frac{BE}{CF} = \frac{BD}{CE} = \frac{1}{2}$ și $\sphericalangle B \equiv \sphericalangle C$</p> <p><i>L.U.L.</i> $\Rightarrow \Delta BED \sim \Delta CFE \Rightarrow \sphericalangle BDE \equiv \sphericalangle CEF$ (1)</p> <p>$\sphericalangle DEF = 180^\circ - (\sphericalangle BED + \sphericalangle CEF)$ $\left. \vphantom{\sphericalangle DEF} \right\} \xrightarrow{(1)} \sphericalangle DEF \equiv \sphericalangle ABC$</p> <p>$\sphericalangle ABC = 180^\circ - (\sphericalangle BED + \sphericalangle BDE)$ $\left. \vphantom{\sphericalangle ABC} \right\}$</p>	1p 1p 1p
5.	<p>a) $P_{ABCD} = 2 \cdot AB + 2 \cdot BC$</p> <p>$2 \cdot 10 + 2 \cdot BC = 28$ cm $\Rightarrow 2 \cdot BC = 8$ cm $\Rightarrow BC = 4$ cm</p>	1p 1p
	<p>b) Dacă $MN \perp AB, N \in AB \xrightarrow{T.H.} MN^2 = AN \cdot NB$</p> <p>Dacă notăm $AN = x \Rightarrow BN = 10 - x$ și obținem ecuația $x^2 - 10x + 16 = 0$</p> <p>$\Rightarrow (x - 2)(x - 8) = 0 \Leftrightarrow x \in \{2; 8\}$</p> <p>$ADMN$ dreptunghi $\Rightarrow DM = AN$ și cum $DM < MC \Rightarrow DM = 2$ cm</p>	1p 1p 1p
6.	<p>a) $AB^2 = 64$ cm² $\Rightarrow AB = 8$ cm $\Rightarrow R = 4$ cm</p> <p>$A_b = \pi R^2 = 16\pi$ cm²</p>	1p 1p
	<p>b) Cel mai scurt drum între punctele A și C, parcurs pe suprafața laterală a cilindrului, este segmentul AC, obținut pe desfășurarea laterală.</p> <p>$\Delta ABC \xrightarrow{T.P.} AC = \sqrt{AB^2 + BC^2} = \sqrt{16\pi^2 + 64}$ cm</p> <p>$AC < 15 \Leftrightarrow 16\pi^2 + 64 < 225 \Leftrightarrow 16\pi^2 < 161$</p> <p>Dar $\pi^2 < 10 \Rightarrow 16\pi^2 < 160 \Rightarrow AC < 15$</p>	1p 1p 1p