

MateInfo.ro

MATEmatică și INFOrmații
din învățământul ROMânesc

www.mateinfo.ro

Revista Electronică MateInfo.ro
- *Revistă LUNARĂ* -

SEPTEMBRIE 2013

ISSN 2065 – 6432

ARTICOLE :

1.	Solutions to Problem 205 and Problem 208 from La Gaceta de la RSME, Vol. 15 (2012), No. 3 ; Other than those presented in La Gaceta de la RSME, Vol. 16 (2013), No. 3	Pag. 2
	Prof. NELA CICEU și Prof. ROXANA MIHAELA STANCIU	
2.	DERIVABILITATE ȘI INTEGRABILITATE – exemple și contraexemple	Pag.6
	Prof. Aurora Olivia Mironescu	
3.	Matematica – factor intelectual al civilizației	Pag. 9
	Prof. Nastasă Oana	

Coordonator: Andrei Octavian Dobre

E-mail pentru articole:

revistaelectronica@mateinfo.ro

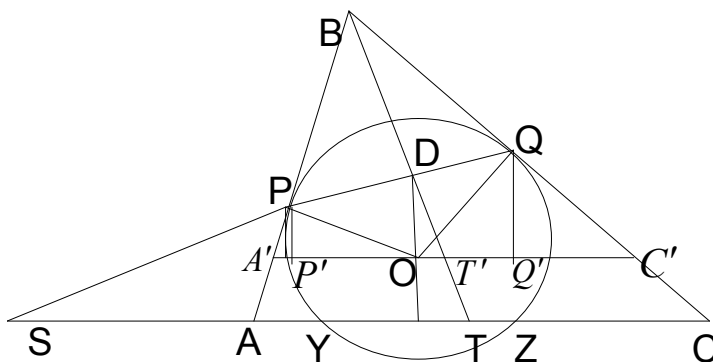
1. Solutions to Problem 205 and Problem 208 from La Gaceta de la RSME, Vol. 15 (2012), No. 3 Other than those presented in La Gaceta de la RSME, Vol. 16 (2013), No. 3

by Roxana Mihaela Stanciu¹ and Nela Ciceu²

PROBLEMA 205. *Propuesto por Andrés Sáez Schwedt, Universidad de León, León.*

En el plano, los puntos A , Y , Z y C son fijos, distintos y están alineados en ese orden. Sea π uno de los dos semiplanos definidos por la recta AC . Sea γ una circunferencia que pasa por los puntos Y y Z . Las rectas AP y CQ , donde $P, Q \in \gamma \cap \pi$, son tangentes a γ y se cortan en el punto B . Sea D el punto de intersección de la recta PQ con la mediatriz del segmento YZ . Demostrar que, al variar γ en la familia de circunferencias que pasan por los puntos Y y Z , la recta PQ siempre pasa por un cierto punto fijo y la recta BD siempre pasa por otro cierto punto fijo.

Solution:



If $AY = ZC$, then triangle ABC is isosceles and $PQ \parallel AC$, so we suppose that $AY \neq ZC$. Let $S = PQ \cap AC$ with $A \in (SC)$. With power of the point with respect to a circle we have that:

¹ Liceul cu Program Sportiv "Iolanda Balas Soter", Buzău

² Roșiori, Bacău

and

$$AP^2 = AY \cdot AZ$$

$$CQ^2 = CZ \cdot CY.$$

We apply Menelaus's theorem for triangle ABC and transversal $S-P-Q$, and taking account that $BQ = BP$ we deduce that:

$$\frac{SA}{SC} \cdot \frac{QC}{QB} \cdot \frac{PB}{PA} = 1 \Rightarrow \frac{SA}{SC} = \frac{PA}{CQ} \Rightarrow \frac{SA}{SC} = \sqrt{\frac{AY \cdot AZ}{CZ \cdot CY}},$$

so the point S is fixed.

Let O the center of a circle γ . The parallel through O to AC intersects the lines BA, BD and BC in the points A', C' and respectively C'' .

Denote: $P' = \text{Pr}_{A'C'} P, Q' = \text{Pr}_{A'C'} Q$ and $T = AC \cap BD$.

By the cathetus's theorem in triangles $A'OP$ and $C'OQ$ we have that:

$$P'O = \frac{PO^2}{A'O}; OQ' = \frac{OQ^2}{C'O},$$

but BO is bisector in triangle $BA'C'$, so

$$\frac{OA'}{OC'} = \frac{BA'}{BC'},$$

and we obtain:

$$\frac{OP'}{OQ'} = \frac{PO^2}{A'O} \cdot \frac{C'O}{OQ^2} = \frac{C'O}{A'O} = \frac{BC'}{BA'}.$$

Since $PP' \parallel DO \parallel QQ'$ we have that:

$$\frac{DP}{DQ} = \frac{OP'}{OQ'}, \text{ i.e. } \frac{DP}{DQ} = \frac{BC'}{BA'}.$$

We apply the relation (R_1) from the journal *Recreații Matematice*, No. 1/2005, p.15 for triangle $A'BC'$ with the cevian BT' and the secant PQ , yields:

$$\frac{BP}{BA'} \cdot \frac{A'T}{TC'} \cdot \frac{BC'}{BQ} \cdot \frac{DQ}{DP} = 1 \Leftrightarrow \frac{A'T}{TC'} = \frac{DP}{DQ} \cdot \frac{BA'}{BC'},$$

and because:

$$\frac{DP}{DQ} = \frac{BC'}{BA'},$$

we deduce that:

$$A'T = TC'.$$

Therefore T' is the middle of the segment $A'C'$.

Using similarity we easily obtain that T is the middle of AC .

Remark. If instead of the parallel through O to AC we had considered the parallel to AC which tangent to γ , then γ would become inscribed in a triangle. The result proved above is the following problem from the R. Moldova Olympiad:

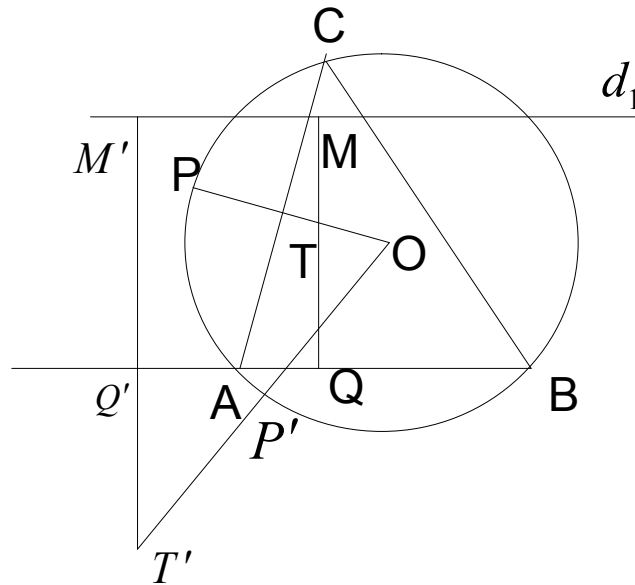
”The sides AB, BC, AC of triangle ABC are tangent to the incircle of center I in the points C_1, A_1, B_1 . If B_2 is the middle of AC prove that the lines B_1I, A_1C_1 and BB_2 are concurrent.”

PROBLEMA 208. *Propuesto por Ricardo Barroso Campos, Universidad de Sevilla, Sevilla.*

Sea ABC un triángulo y Γ su circunferencia circunscrita. Denotaremos por Δ_1, Δ_2 y Δ_3 , respectivamente, el lugar geométrico de los centros de las circunferencias tangentes a Γ y a cada una de las rectas AB, AC y BC .

- a) Determinar Δ_1, Δ_2 y Δ_3 .
- b) Si U es el punto de intersección de Δ_1 y Δ_2 , V es el punto de intersección de Δ_2 y Δ_3 y W es el punto de intersección de Δ_3 y Δ_1 , probar que las rectas AU, BV y CW son concurrentes.

Solution:



- a) We consider the tangent circles to AB and interior tangent to Γ such that the tangent point with Γ to be at the same side of the line AB like the point C . Also we consider the circles tangent to AB and exterior tangent to Γ such that the tangent point with Γ to be the other side of the line AB from the point C . We denote with O the centre of the circle Γ and with R its radius. The same side with C we construct the parallel d_1 at AB such that $d(d_1, AB) = R$. Let T (respectively T') the

center of tangent circle at AB in the point Q (respectively Q') and interior tangent at Γ in the point P (respectively exterior tangent at Γ in the point P').

We denote: $M = TQ \cap d_1, M' = T'Q' \cap d_1$.

We have:

$$TO = PO - TP = R - TQ = MQ - TQ = TM;$$

$$T'O = P'O + T'P' = R + T'Q' = M'Q' + T'Q' = T'M',$$

i.e. the points T and T' are each at equal distance to the fixed point O and from the fixed line d_1 . We obtain that Δ_1 is a parable (which pass through the points A and B) with focus O and the director line d_1 .

b) The point U is the center of a tangent circle at AB and at Γ and also the center of a tangent circle at AC and at Γ . Hence U is the center of a circle which is tangent simultaneously at AB , AC and at Γ , therefore the point U is on the bisector of the angles A . Analogously V is on the bisector of angles B and W is on the bisector of the angles C . Follows immediately the concurrency of the lines AU, BV and CW .

2. DERIVABILITATE ȘI INTEGRABILITATE exemple și contraexemple

prof. Aurora Olivia Mironescu
Colegiul de Industrie Alimentară „Elena Doamna”-Galați

Foarte importante, în procesul didactic, de predare-învățare, sunt exemplele. Acestea le oferă elevilor posibilitatea de a-și consolida cunoștințele teoretice, dar, mai ales, justifică studiul noțiunilor prin ilustrarea aplicabilității practice a acestora. La fel de importante sunt și contraexemplele. Primele, exemplele ilustrative, arată de ce o afirmație are sens, celelalte- de ce o afirmație nu are sens.

Exemplul 1. Orice funcție derivabilă este continuă. Reciproc este fals. Cel mai cunoscut exemplu este funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = |x|$. Aceasta nu este derivabilă, dar are derivate laterale. Funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f(x) = \begin{cases} x \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \text{ este continuă, nu este derivabilă în } x=0, \text{ nici nu are derivate}$$

laterale în acest punct. Există, în schimb, funcții care sunt discontinue, dar au derivată într-un punct: $f(x) = \operatorname{sgn} x$, cu $f'(x) = \begin{cases} 0, & x \neq 0 \\ \infty, & x = 0 \end{cases}$

Exemplul 2. O funcție derivabilă, care nu satisface teorema de medie (Lagrange) ([3], pag. 79)

Se consideră funcția cu valori complexe $f(x) = \cos x + i \sin x$; este peste tot continuă și derivabilă, dar nu există a, b și c astfel ca $a < c < b$ și $(\cos b + i \sin b) - (\cos a + i \sin a) = (-\sin c + i \cos c)(b-a)$. Dacă egalitatea de mai sus ar putea fi satisfăcută, să egalăm pătratele modulelor ale celor doi termeni:

$(\cos b - \cos a)^2 + (\sin b - \sin a)^2 = (b-a)^2$. De aici rezultă că $\sin^2 \frac{b-a}{2} = \left(\frac{b-a}{2}\right)^2$. Deoarece nu există niciun număr x astfel încât $\sin x = x$, am s-a ajuns la o contradicție.

Ce legătură există între funcțiile integrabile (în sens Riemann) și cele care admit primitive?

Exemplul 3. (funcție care admite primitive, dar nu este integrabilă Riemann)

$f: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} \cos \frac{1}{x^2}, & x \in [-1, 0) \cup (0, 1] \\ 0, & x = 0 \end{cases}$, este o funcție

nemărginită, deci nu este integrabilă Riemann. Se observă că funcția $F(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x^2}, & x \in [-1, 0) \cup (0, 1] \\ 0, & x = 0 \end{cases}$ este derivabilă și $F' = f$, adică f admite primitive.

Exemplul 4. (funcție integrabilă Riemann, dar care nu admite primitive) ([1], pag.66)

$f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$, $a < b$, numere reale, $f(x) = 1$

$g: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \begin{cases} 1, & \text{dacă } x \neq \frac{a+b}{2} \\ -1, & \text{dacă } x = \frac{a+b}{2} \end{cases}$; Funcția f este integrabilă, iar funcția g se

obține din f , modificând-o pe aceasta într-un singur punct. Deci și funcția g este integrabilă, dar imaginea ei nu este interval \Rightarrow că g nu are proprietatea lui Darboux \Rightarrow nu admite primitive.

Exemplul 5. Funcția lui Dirichlet este o funcție mărginită care nu este integrabilă (dem. [1] pag.60)

$f: [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{Q} \\ 0, & x \notin \mathbb{Q} \end{cases}$

Exemplul 6. Dacă $f(x) = 0$, f integrabilă pe intervalul $[a, b]$, atunci $\int_a^b f(x) dx = 0$.

Reciproca nu este adevărată. Exemplu, orice funcție impară pe un interval de forma $[-a, a]$

Exemplul 7. Se știe : Dacă $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ este o funcție integrabilă pozitivă ($f(x) \geq 0$, $(\forall) x \in [a, b]$), atunci $\int_a^b f(x) dx \geq 0$. Reciproca acestei afirmații este falsă. Justificarea o dă următorul exemplu:

$f: [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{1-x}{(1+x)^3}$ este continuă, deci integrabilă, iar pentru $(\forall) x > 1$ avem $f(x) < 0$. Totuși $\int_0^x f(t) dt = \frac{x}{(x+1)^2} > 0$.

Exemplul 8. Este adevărată Teorema: Orice funcție continuă $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ este integrabilă. Reciproca este falsă. Contraexemplu: $f(x) = [x]$ pe $[0, 2]$.

Exemplul 9. Se demonstrează afirmația: O funcție care admite primitive are proprietatea lui Darboux.. Reciproca este falsă. Funcția $f(x) = \begin{cases} \cos^2 \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$ are proprietatea lui

Darboux, dar nu admite primitive.

Exemplul 10. Există funcții integrabile, care nu admit primitive. Funcția lui Riemann definită pe

$$[a, b], a > 0, f(x) = \begin{cases} 0, & x \in [a, b] \setminus \mathbb{Q} \\ \frac{1}{q}, & x \in [a, b], x = \frac{p}{q}, p, q \in \mathbb{N}, (p, q) = 1 \end{cases}$$

Mulțimea punctelor de discontinuitate ale acestei funcții (mărginite), fiind numărabilă, este de măsură nulă; deci, conform teoremei fundamentale ale lui Lebesgue, f este integrabilă. Având însă în fiecare punct rațional o discontinuitate de primă speță, f nu admite primitive ([2], pag. 181)

Exemplul 11. Funcție care admite primitivă, dar nu este integrabilă (este suficient să fie nemărginită) ([2], pag. 182)

$$f(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} \cos \frac{1}{x^2}, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \text{este derivata funcției } F(x) =$$

$$\begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x^2}, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x = 0 \end{cases}. \text{ Dar } f \text{ nu este integrabilă, pentru că este nemărginită în vecinătatea}$$

originii (pentru $x_n = \frac{1}{\sqrt{2n\pi}} \Rightarrow f(x_n) \rightarrow -\infty$).

Exemplul 12. Orice funcție continuă admite primitive și este și integrabilă. Există însă funcții discontinue, care admit primitive și sunt și integrabile? Iată un astfel de exemplu ([2], pag. 181)

$$f(x) = \begin{cases} 2x \sin \frac{1}{x} - \cos \frac{1}{x}, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x = 0 \end{cases} \text{este derivata funcției } F(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x}, & 0 < x \leq 1 \\ 0, & x = 0 \end{cases},$$

deci admite primitive. Este și integrabilă, fiind continuă pe $[x, 1] (\forall x > 0 \text{ din } [0, 1])$, dar este discontinuă în 0.

Există multe astfel de exemple și contraexemple interesante; unele se pot discuta la clasă, altele, doar cu elevii talentați la matematică

BIBLIOGRAFIE

- [1] Nicu Boboc, Ion Colojoară, Matematică, manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactică și Pedagogică, R. A. București, 1998;
- [2] Oliver Konnerth, Greșeli tipice în învățarea analizei matematice, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1982;
- [3] B. R. Gelbaum, J. M. H. Olmsted, Contraexemple în analiză, Editura științifică, București, 1973.

3. Matematica – factor intelectual al civilizației

Prof. Nastasă Oana

Liceul Tehnologic “Nicolae Bălăuță”

Localitatea: Șcheia

Județul: Iași

Civilizația, privită în ansamblu, nu este decât o creație a culturii, devenită posibilă și stimulată de ordinea socială. I se pot distinge patru elemente esențiale: spiritul de prevedere aplicat în economie, organizarea politică, tradițiile morale și avântul cunoașterii și al dezvoltării artistice. Ea nu se poate naște decât acolo unde sfârșește haosul și nesiguranța, întrucât doar atunci când dispare teama, curiozitatea și nevoia de creație pot înflori, iar omul își poate asculta instinctul care-l împinge, în mod natural, să se instruiască și să-și înfrumusețeze viața.

Civilizația depinde de factori diverși, care fie o însuflețesc, fie îi încetinesc evoluția. Știința este un factor intelectual al civilizației.

Herbert Spencer, care s-a remarcat adunând dovezi, considera că preoții au fost cei dintâi savanți, după cum tot ei au fost și cei dintâi literați; știința ar fi început cu observațiile astronomice și ar fi servit la stabilirea datelor sărbătorilor religioase; secretele s-ar fi păstrat, pesemne în temple, iar generațiile și le transmiteau ca pe o parte a patrimoniului clerului. Nu se știe dacă această părere este întemeiată, fiindcă și la acest capitol, în fața tainelor originilor, suntem siliți să ne rezumăm doar la ipoteze. Poate că știința, ca și civilizația în general a apărut odata cu agricultura; geometria, cum o arată și numele, înseamnă măsurarea solului; în același mod, din necesitatea de a calcula începutul recoltelor și întoarcerile repetitive ale anotimpurilor, prin observarea traiectoriei stelelor pe cer și stabilirea unui calendar, s-a născut, poate, și astronomia. Navigația a ajutat-o să progreseze, comerțul a dezvoltat matematica, iar meșteșugurile au pus bazele fizicii și chimiei.

Socotitul este, fără îndoială, una din cele mai vechi forme ale limbajului și, la multe populații primitive, operațiunea aceasta este de o fermecătoare simplitate. Tazmanienii numărau astfel până la doi: “pamery, caladawa, cardia” – adică “unu, doi, mulți”; guaranii din Brazilia se avântau ceva mai departe, ajungând să spună: “unu, doi,

trei, patru, nenumărați”. Locuitorii din Noua Olandă nu aveau cuvinte nici pentru trei, nici pentru patru: pentru trei spuneau “doi-unu”, iar pentru patru, “doi-doi”. Damarașii nu ar fi schimbat niciodată două oi pentru patru toiege; preferau să facă de două ori operațiunea și să schimbe, de fiecare dată, o oaie pe două toiege. Se număra pe degete, de unde și sistemul zecimal. Atunci când, după o bună bucată de timp, firește, s-a ajuns la conceperea numărului doisprezece, acesta le-a plăcut de îndată, pentru că era divizibil cu cinci din primele șase numere; astfel s-a inventat sistemul duodecimal, care se bucură încă de atâta popularitate în Anglia: douăsprezece luni ale anului, doisprezece pence într-un shilling, douăsprezece unități într-o duzină, douăsprezece duzini într-un gros, douăsprezece degete într-un picior. Treisprezece, dinpotrivă, dovedindu-se indivizibil, a fost întâmpinat cu ostilitate și a trecut drept purtător de ghinion. Degetele de la picioare adăugate celor de la mâini au condus la ideea de douăzeci: acest număr se poate regăsi în alcătuirea numărului quatre-vingts din limba franceză (optzeci, literal “patru-douăzeci”), folosit în locul lui octante.

Și alte părți ale corpului au servit drept etalon de măsură: o mână pentru a exprima cantitatea dintr-o “poală”; apoi un deget, un cot, un braț, un picior. Foarte curând, desigur, pentru a număra oamenii au adăugat pe lângă degete, pietricele. Supraviețuirea cuvântului *abacus* și a “pietricelei” (*calculus*), care se găsește în cuvântul (a) *calcula*, ne arată cât este de scurt, în realitate, intervalul ce-l separă pe omul primitiv de omul foarte modern. Thoreau ofta după această simplitate a primelor epoci și a exprimat foarte nimerit acest sentiment atât de des întâlnit: “Un om cumsecade trebuie, în cea mai mare parte a cazurilor, să se mulțumească doar cu cele zece degete ale sale ca să-și facă socotelile; în ultimă instanță, poate conta și pe degetele de la picioare și cu asta basta. Ar trebui să ne socotim afacerile prin doi și trei, și nu prin sute și mii; o jumătate de duzină ar trebui să înlocuiască un milion; mulțumiți-vă cu unghia de la degetul mare pentru a vă scrie calculele”.

Bibliografie:

Will Durant (2002) *Civilizații istorisite – Moștenirea noastră orientală*